Disciplina: STORIA

CLASSE PRIMA	*FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.*
OB1 USO DELLE FONTI	1.1 Ricavare informazioni dall'esplorazione di tracce storiche.
OB2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1 Ordinare in successione eventi utilizzando la corretta terminologia. 2.2 Cogliere la contemporaneità. 2.3 Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.

CLASSE SECONDA	*FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.*
OB1 USO DELLE FONTI	1.1 Riconoscere le caratteristiche delle diverse fonti storiche, in riferimento alla storia personale.
OB2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1 Ordinare in successione eventi utilizzando la corretta terminologia o coglierne la contemporaneità. 2.2 Riconoscere relazioni di causa/effetto negli eventi. 2.3 Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.
OB3 STRUMENTI CONCETTUALI	3.1 Utilizzare correttamente schemi temporali. 3.2 Cogliere analogie e differenze tra eventi.
OB4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1 Riferire i fatti studiati con chiarezza utilizzando i termini specifici.

CLASSE TERZA	*FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.*
OB1 USO DELLE FONTI	1.1 Ricavare informazioni del passato attraverso l'analisi delle fonti.
OB2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1 Collocare sulla linea del tempo gli avvenimenti storici e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità. 2.2 Cogliere rapporti di causalità tra fatti e situazioni.
OB3 STRUMENTI CONCETTUALI	3.1 Utilizzare correttamente schemi temporali. 3.2 Possedere le conoscenze relative ai quadri storico-sociali studiati e cogliere analogie e differenze tra gli eventi storici.
OB4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1 Riferire le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici.

CLASSE QUARTA	*FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.*
OB1 USO DELLE FONTI	1.1 Ricavare informazioni del passato attraverso l'analisi delle fonti.
OB2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1 Collocare sulla linea del tempo gli avvenimenti storici e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità. 2.2 Cogliere rapporti di causalità tra fatti e situazioni. 2.3 Interpretare carte geo-storiche.
OB3 STRUMENTI CONCETTUALI	3.1 Utilizzare correttamente schemi temporali. 3.2 Possedere le conoscenze relative ai quadri storico-sociali studiati e cogliere analogie e differenze tra gli eventi storici.
OB4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1 Riferire le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando i termini specifici.

CLASSE QUINTA	*FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.*
OB1 USO DELLE FONTI	1.1 Ricavare informazioni del passato attraverso l'analisi delle fonti.
OB2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1 Collocare sulla linea del tempo gli avvenimenti storici e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità. 2.2 Cogliere rapporti di causalità tra fatti e situazioni. 2.3 Interpretare carte geo-storiche.
OB3 STRUMENTI CONCETTUALI	3.1 Utilizzare correttamente schemi temporali e mappe concettuali. 3.2 Possedere le conoscenze relative ai quadri storico-sociali studiati e cogliere analogie e differenze tra gli eventi storici.
OB4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1 Elaborare le conoscenze acquisite anche tramite elaborati digitali.